

## **Für eine starke Schulgeographie!**

### **Neuer Geschäftsführender Vorstand des VDSG**

*Liebe Kolleginnen und liebe Kollegen,*

während der Wahlperiode 2015/19 hat sich während der 3. Ordentlichen Sitzung des Geschäftsführenden Vorstands ein neuer Vorstand wie folgt konstituiert:



Foto: Neuer Geschäftsführender Vorstand (GfV) des VDSG, Fulda am 12. November 2017

(von links nach rechts: Mark Stoltenberg, Schriftführer; Dr. Gabriele Gottschalk, Schatzmeisterin; Dr. Martin Hartl, kooptiertes Mitglied; Dr. Wolfgang Gerber, 2. Vorsitzender; Christine Kreuzberger, Schriftführerin; Karl Walter Hoffmann, 1. Vorsitzender; es fehlt: Thomas Rosenthal, kooptiertes Mitglied)

Unser aller Dank richtet sich zuerst an Frau Claudia Ninow (bisherige Schriftführerin) und Herrn Jürgen Neumann (bisheriger Schriftführer).

*Liebe Claudia und lieber Jürgen,*

wir sagen großen Dank für euren großen Dienst - DANKE für eure geleistete wertvolle Arbeit im Sinne unserer gemeinsamen guten Sache: Stärkung geographischer Bildung und Förderung der Nachhaltigkeitserziehung!

Herzlich begrüßen wir als neue Mitglieder im GfV Frau Christine Kreuzberger und Herrn Mark Stoltenberg. Wir freuen uns auf eine bereichernde Zusammenarbeit!

#### **Eckpunkte schulgeographischen Engagements:**

1: Der VDSG leistet eine wertvolle Dienstleistung und Basisarbeit für eine geographische und geowissenschaftliche Grundbildung in der Symbiose mit allen geographischen Teilverbänden. Geographieunterricht stärken bedeutet auch die Stärkung der Geo-Gemeinschaft im Ganzen.

➔ *Es war noch nie ein Fehler, die Basis zu stärken, um die Spitze zu sichern.*



2: Der VDSG und das Schulfach Geographie sind per se gesellschaftsrelevant und politisch bildend. Die Geographie ist voll von gesellschaftspolitischen und geowissenschaftlich relevanten Fragen. Da viele politische Entscheidungen einen konkreten Raumbezug haben, ist geographisches Wissen politisch und politische Praxis geographisch. Die großen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts (Migration, Rohstoffe, Klimawandel, Urbanisierung...) werden im Geographieunterricht behandelt.

→ *Geography matters! Demokratie braucht (eine starke Schul-) Geographie!*

3: Der VDSG und die Geographielehrerinnen und – lehrer werden nicht müde, das herausfordernde Mensch-Gesellschaft-Umwelt-Gefüge zu befragen. Warum Mensch greifst du in die Natur und in Lebenswelten ein? Wohin soll das führen? Und: Lasst uns darüber austauschen! Geographinnen und Geographen werden nicht müde, die uns anvertrauten Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernprozess zu unterstützen, damit sie sich selber in einer Weltgesellschaft zuordnen und in ihr den eigenen Platz finden können.

→ *The teacher matters! Im System Erde-Mensch steckt die Stärke der Geographie!*

4: Der VDSG leistet einen wertvollen Beitrag zur Weltorientierung und ist Anwalt der Schülerinnen und Schüler. Geographie ist das Zukunftsfach, weil wir die Lebenswelten und –geschichten der uns anvertrauten Schülerinnen und Schülern als Ausgangspunkte geographischer Bildungsprozesse ernst nehmen.

→ *Im Erlebnishunger der Lernenden auf die Welt steckt der Zauber der Geographie!*

**Aktuell sieht der neue Geschäftsführende Vorstand es als vordringlichste Aufgaben an:**

- Mitgestaltung des Deutschen Kongresses für Geographie (DKG) und Durchführung des Tages der Schulgeographie (TSG) als ein Ort kollegialer Begegnung und als ein wertvolles Diskussionsforum mit Wirkung nach innen und Strahlkraft nach außen,
- vernetzende und unterstützende Zusammenarbeit mit den Landesverbänden,
- Weiterentwicklung des bewährten Wettbewerbskonzeptes mit den Schulbuchverlagen,
- Förderung der Nachwuchsarbeit,
- Stärkung des inhaltlichen Austauschs während der Gesamtvorstandssitzungen,
- Stellungnahmen zu aktuellen und bildungspolitischen Fragestellungen und Themen inclusive einer notwendigen Bündnispolitik mit externen Institutionen.

Mit herzlichen Grüßen im Namen des GfV,

*K.W. Hoffmann*